

2020



COLEGIO  
NUESTRA SEÑORA  
DEL HUERTO  
QUILLOTA - CHILE



## PROTOCOLO: RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

“Se puede obtener con paciencia lo que a menudo no puede obtenerse ni por violencia; ni en un primer intento”  
Gianelli, Pred. Evangelio)



## RECONOCIMIENTO Y VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES.

El estímulo y reconocimiento permanente a la persona y, en especial a nuestros estudiantes, promueve la motivación, la creatividad, la sana competencia y la participación, la convivencia y los valores que impulsa nuestro colegio a través del carisma. Además, constituye un motivo invaluable de reconocimiento de talentos y de competencias que bien encaminados propician el acercamiento al desarrollo integral del estudiante, esto será destacado en el cuadro de honor de manera pública como un reconocimiento y estímulo a aquellos alumnos destacados en las áreas descritas en este reglamento.

### • **Carisma:**

El carisma se entiende como gracia o don concedido por Dios a algunos hombres y mujeres en beneficio de la comunidad. En este caso, la comunidad de las hermanas del Huerto, son las portadoras de este Don de la Caridad Evangélica Vigilante que se transmite en beneficio de toda la comunidad escolar.

De la vivencia del carisma se desprenden los siguientes valores que el colegio busca impulsar en nuestra comunidad escolar:

### • **Solidaridad:**

Actitud de servicio que responde claramente a nuestro Carisma de “Caridad Evangélica Vigilante”, entendiendo la verdadera solidaridad como la ayuda a alguien sin recibir nada a cambio y sin que nadie se entere. Ser solidario es, en su esencia, ser desinteresado. Este valor se inspira sólo por la convicción de justicia e igualdad. Por lo tanto, ser una persona solidaria no se limita al ofrecimiento de ayuda, sino que implica un compromiso con aquel al que se intenta ayudar.

### • **Honestidad:**

La honestidad es un valor que invita al respeto no solo de sí mismo sino también al de los demás. Sin olvidar tampoco otras características fundamentales como serían la franqueza y, por supuesto, la verdad. En otras palabras, la honestidad constituye una cualidad humana que consiste en comportarse y expresarse con sinceridad, coherencia e integridad, respetando los valores de la justicia y la verdad.

### • **Respeto:**

Es el valor que fomenta la consideración y deferencia hacia los demás, este incluye atención o consideración por el otro y su realidad. Este permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos, de la sociedad y su entorno. **El cuidado de la “Casa Común”<sup>1</sup> que es de todos y para todos, cultivando la sana convivencia.**

### • **Responsabilidad:**

Es aquel valor que tiene la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento. Las personas que poseen esta competencia se caracterizan porque cumplen los compromisos que adquieren, asumen las posibles consecuencias de sus actos y se esfuerzan por dar más de lo que se les solicita.

### • **Esfuerzo:**

Entendido como la voluntad, fuerza física o las energías para lograr un fin que se persigue, pese a las dificultades que se encuentran en el camino. Es un concepto opuesto a la resignación. Cuando inculcamos el valor del esfuerzo a nuestros estudiantes estamos también transmitiéndoles otros valores muy importantes de la formación humana. Estos valores son disciplina, colaboración, perseverancia, prudencia y fortaleza.

---

<sup>1</sup> Papa Francisco; Segunda Carta Encíclica Papal, Laudato Si’ Sobre el cuidado de la casa común; 24 de mayo 2015.



## 1. DE LA ELECCIÓN LUGARES DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Nuestro colegio mediante su proyecto educativo fundamentado en su carisma, la Caridad Evangélica Vigilante desarrolla una enseñanza que busca la excelencia integral de nuestros estudiantes, logrando que sean protagonistas responsables, esforzados y honrados, consigo mismos con la sociedad y su entorno. Por ello reconoce los tres mejores estudiantes del área académica de cada curso. **(Véase Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción).**

## 2. DE LA ELECCIÓN DE LOS ABANDERADOS

El colegio Nuestra Señora del Huerto, siguiendo la tradición del cambio de abanderados y escolta del pabellón patrio y colegio, al finalizar el periodo de formación de séptimo año básico y tercero medio, realiza la elección de los alumnos destacados, que tendrán el honor de ser los portadores de los emblemas nacional o del colegio durante un periodo de un año.

### 2.1 Estandarte Nacional y Escoltas

Para este honor se considera lo siguiente:

- a) Rendimiento académico sobre 6.0 considerando el promedio de los tres últimos años a la fecha de elección.
- b) Es importante la vivencia de los valores que el colegio propone:
- c) Actitudes positivas y solidarias con los compañeros y otros integrantes de la comunidad.
- d) Participación y compromiso activo con el colegio.
- e) Se considera un periodo de dos años como mínimo de antigüedad en el colegio.
- f) Comportamiento externo acorde con los valores del colegio (Fuera y dentro del colegio)
- g) Uso adecuado del uniforme escolar, dentro y fuera de colegio.

### 2.2 Estandarte del Colegio y Escoltas

*“Así como la costumbre de hacer el mal, hace imposible abstenerse de hacerlo, así la costumbre de hacer el Bien lo hace fácil, bello y alegre.” Gianelli, Predica Evangelio.*

Para este honor se considera lo siguiente:

- a) Rendimiento académico sobre 6.0 considerando el promedio de los tres últimos años a la fecha de elección.
- b) Siendo el ideal un rendimiento académico sobre 6.0. Se debe tomar en cuenta, en estos casos, el compromiso pastoral y valórico con el colegio, esto debe ser prioridad en la elección al no alcanzar la nota requerida.
- c) Es importante la vivencia de los valores que el colegio propone:
- d) Actitudes positivas y solidarias con los compañeros y otros integrantes de la comunidad.
- e) Participación y compromiso activo en la pastoral del colegio.
- f) Se considera un periodo de dos años como mínimo de antigüedad en el colegio.
- g) Comportamiento externo acorde con los valores del colegio. dentro y fuera de colegio.
- h) Uso adecuado del uniforme escolar, dentro y fuera de colegio.

## 3. DE LA ELECCIÓN DEL CARISMA GIANELLINO

La Caridad Evangélica vigilante se entiende, como la actitud permanente, de estar atentos a las necesidades de los demás, con un corazón siempre dispuesto, al estilo de Jesús. *“Cuántas cosas se harían si tuviéramos la verdadera Caridad.” Gianelli 1843*

La elección debe considerar los siguientes criterios:



- a) Atento y disponible a las necesidades y urgencias su entorno (compañeros, curso, colegio y sociedad.)
- b) Tratan cada día de ser presencia solidaria en medio del colegio, con sentido de justicia y amor al prójimo.
- c) Comprometidos con el Carisma, presentes, empáticos, exigentes, responsables y cercanos.
- d) Son un aporte a la armonía y a la sana convivencia escolar, son agentes dialogantes.
- e) Participante activo de las actividades escolares (Pastorales, deportivas, académicas, talleres etc.)
- f) Se manifiesta como un líder en medio de sus compañeros con valores propios del Carisma, que se hace digno de imitar.

#### 4. DE LA ELECCIÓN DEL MEJOR COMPAÑERO

Ser buen compañero es buscar comprender, apoyar y ayudar a los demás sin buscar algo a cambio, sino el bien de todos. Se basa en una actitud siempre dispuesta y atenta a las necesidades de los demás. *“Lo que a nosotros nos interesa es hacer el bien, aunque sea menor” (Gianelli, 1841)*

La elección debe considerar los siguientes criterios. Siempre respetando la elección democrática de los propios compañeros por mayoría simple.

- a) Saludan y regalan una sonrisa a diario.
- b) No difunden con chismes y rumores.
- c) Son optimistas y buscan motivar al curso
- d) Cultivan la empatía y solidaridad.
- e) Escuchan al resto y son prudentes
- f) Entregan buenos consejos que buscan siempre el bien de los demás
- g) Son responsables y perseverantes.
- h) Difunden su el buen humor que coopera con la sana convivencia.

#### 5. DEL RECONOCIMIENTO A LA PERSEVERANCIA Y EL ESFUERZO

El que persevera alcanza. Y es que en ocasiones la vida se empeña en ponernos pruebas que sólo con esfuerzo, trabajo y dedicación podemos alcanzar. *“Se puede obtener con paciencia lo que a menudo no puede obtenerse ni por violencia; ni en un primer intento” Gianelli, Pred. Evangelio)*

La elección debe considerar los siguientes criterios.

- a) Demuestra diariamente responsabilidad en sus deberes escolares
- b) Muestra un esfuerzo evidente con respecto de sus compañeros.
- c) Siempre está en la búsqueda de reforzamiento y aprovecha las oportunidades académicas que el colegio les brinda.
- d) Los compañeros reconocen su leal y sincero esfuerzo.
- e) Los docentes también reconocen en el estudiante interés por superarse.

#### 6. RECONOCIMIENTO VALORICO SEMESTRAL

“La dulzura, las buenas maneras, la caridad y la paciencia no pueden ser nunca excesivas, sino que se deben ejercitar siempre y en todo momento.” Gianelli 21/12/1842

Los valores son siempre esenciales para una convivencia social armoniosa. Sin los valores como referencia frente a nuestra forma de actuar individual y hacia los demás, las relaciones humanas se deterioran. Teniendo en cuenta los valores institucionales de nuestro colegio que se desprenden del Carisma de la Caridad Evangélica Vigilante, es que deseamos reconocer a nuestros estudiantes, por la vivencia de algún valor institucional de manera destacada. Solidaridad, Responsabilidad, Esfuerzo, Respeto y Honestidad.



Teniendo en cuenta la explicación de cada uno de los valores institucionales, cada profesor Tutor, decidirá en consulta previa con otros docentes, la elección del estudiante destacado. Este reconocimiento se hará público en un acto cívico interno del nivel que corresponda, semestralmente, a través de un diploma de reconocimiento y haciendo extensiva la invitación a los apoderados del estudiante a participar de este acto.

## 7. RECONOCIMIENTO AL MERITO

El Mérito viene del latín merĭtum, y se entiende como la acción que convierte a una persona en merecedora o digna de un premio. El mérito es aquello que justifica un reconocimiento o un logro. El colegio a la luz de su carisma, la Caridad Evangélica Vigilante, destaca de manera especial el testimonio de una vida o acción extraordinaria que enaltece el nombre de toda la comunidad escolar del Colegio Ntra. Señora del Huerto.

La elección de la persona de la cual se reconozcan estos méritos, será de exclusiva decisión del equipo Directivo y resuelto por la Dirección. El reconocimiento que se hará público a través de un acto oficial, en que participa toda la comunidad escolar y se destacan los valores aludidos para ser merecedores de tal distinción.

## 8. DE LA PREMIACIÓN DE LICENCIATURA CUARTOS MEDIOS

La tradición de una institución, es la historia que cada generación va escribiendo en el día a día y que va dejando huellas detrás de sí, esto es lo que va construyendo la identidad y le da valor a nuestro colegio. Por ello, nuestro colegio, reconoce a las distintas generaciones como ejemplos de compromiso y adhesión a nuestro Proyecto Educativo Gianellino.

### 8.1 RECONOCIMIENTOS:

- a) **Carisma Gianellino** (cfr. Criterio Carisma Gianellino)
- b) **Permanencia**  
Este reconocimiento se les entrega a aquellas familias que han permanecido fieles a nuestra propuesta educativa desde los inicios de la formación de sus hijos.
- c) **Permanencia Generacional**  
Este reconocimiento se entrega a aquellas familias que han permanecido fieles a nuestra propuesta educativa por más de una generación.
- d) **Pastoral**  
Este premio destaca la participación constante y generosa en las diversas comunidades pastorales
- e) **Mejor Compañero** (cfr. Criterio Mejor Compañero)
- f) **Perseverancia y Esfuerzo** (cfr. Criterio Perseverancia y Esfuerzo)
- g) **Excelencia Académica**  
Este premio destaca los méritos intelectuales y un profundo sentido de la responsabilidad, es un merecido reconocimiento a los estudiantes que han obtenido el promedio más alto durante su paso por los cuatro años de enseñanza media, realizada íntegramente en nuestro colegio.
- h) **Premio Rendimiento**  
Este premio se otorga a los más altos promedios de la generación.
  - Primer Lugar.
  - Segundo Lugar.
  - Tercer Lugar.



**f) Premio Humanista**

Este premio destaca la trayectoria en el área humanista que implica la búsqueda de valores humanistas de manera permanente y la participación y gestión en actividades propias del área.

**g) Científico – Matemático**

Este premio destaca la trayectoria en el área científica que implica el rigor científico, creatividad en la búsqueda de soluciones y capacidad de innovación para los problemas que se nos presentan y la participación en actividades propias del área.

**h) Reconocimiento Deportivo**

• **Proyección deportiva:**

Este premio se otorga una vez en la vida estudiantil del deportista. Esta condecoración trata de conjugar el desempeño académico, actitudinal y la participación en campeonatos de carácter comunal, provincial, regional, nacional o internacional representado al colegio y a sus áreas de taller o selección, si es que hubiese. La intención de este galardón es premiar el esfuerzo, dedicación y constancia dedicados en esta área que presenta el colegio. Este premio será para el deportista “integral”, el cual comprendemos como el producto del desempeño de la tríada deportiva – académica – actitudinal.

• **Trayectoria deportiva:**

La premiación para “Trayectoria Deportiva” se otorga una vez en la vida estudiantil del deportista. Este galardón se otorgará por años exitosos de representación deportiva por nuestra institución, reflejado a través de taller o selección si hubiese. La intención de este galardón es premiar el esfuerzo, dedicación y constancia dedicados en esta área que presenta el colegio. Este galardón, será para el deportista “integral” el cual comprendemos como la tríada deportiva – académica – conductual.

**a) Trayectoria Banda de Guerra e instrumental**

Este premio destaca la trayectoria de los estudiantes, que, con gran sentido de responsabilidad, rigor y pertenecía, han integrado la banda de nuestro colegio hasta cuarto medio.

**b) Familias que terminan**

Este reconocimiento se entrega a aquellas familias que han permanecido fieles a nuestra propuesta educativa y que terminan esta etapa y no tiene más hijos en nuestro colegio.